



Co-funded by  
the European Union

# FUTURE INTEGRITY LEADERS



**ФОРМИРАНЕ НА ЦЕННОСТИ И НАГЛАСИ  
ЗА СЛЕДВАНЕ НА ЕТИЧНИТЕ И ПРАВНИ  
НОРМИ НА ДЕМОКРАТИЧНОТО  
ОБЩЕСТВО**

# РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОУЧВАНЕ НА НАГЛАСИТЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

По време на проекта направихме **преглед на литературата** по темата, за да открием тенденциите в областта на интегритета в образованието, като набелязахме ключови въпроси и **иновативни дейности, които успешно насърчават интегритета в училищата в страните участнички в проекта.** Въз основа на това проведохме проучване с нашата целева група, за да разберем повече за нуждите и нагласите, свързани със следването на етичните и правни норми (интегритета) в образователната среда.

Получихме **400 отговора от лица на възраст от 16 до 24 години, които в момента са в училище или наскоро са го завършили.** Проучването разкри някои интересни нагласи по темата: тук можете да видите **някои от основните резултати,** както и да споделете мислите си с нас на [integrityiscool.gr@gmail.com](mailto:integrityiscool.gr@gmail.com). Нека работим заедно, за да превърнем интегритета в неразделна част от нашето образование и ежедневиe!



# INTEGRITY IS COOL

**INTEGRITY IS COOL** е международен проект по програмата “Еразъм+”, който има за цел да насърчи педагогическата работа в училище, свързана с **формирането на ценности и нагласи у младите хора, свързани със следването на етичните и правни норми в обществото.**

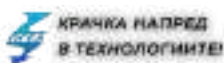
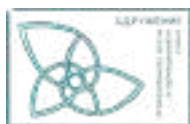
Мисията ни като партньори по проекта е да съвместно да разработим и разпространим **образователни методи и ресурси**, които да бъдат използвани за работа с ученици.

Проектът FIL обединява **четири партньорски държави: Гърция, Албания, България и Северна Македония.** Според редица доклади и изследвания, тези страни често се сблъскват с **проблеми, свързани с корупцията на различни нива**, което се отразява и на ценностите, нагласите и поведението на младите хора. Именно затова целта на проекта е това да се промени - фокусираме се върху **учениците на възраст 12-18 години, заедно с техните родители и учители**, за да постигнем реално въздействие.

Чрез **интерактивни и увлекателни дейности** проектът събира ценна информация от целевите групи, за да оформи **препоръки за политики**, които насърчават работата по темата за етичните и правни норми в образователната система. Включете се в дейностите, за да допринесем за позитивна социална промяна и за едно по-справедливо общество!



1o Gymnasio  
Oraiakastrou



КРАЧКА НАПРЕД  
В ТЕХНОЛОГИИТЕ!



Co-funded by  
the European Union

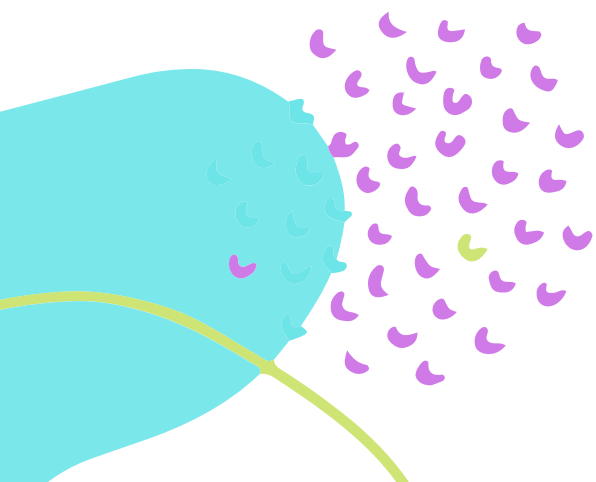
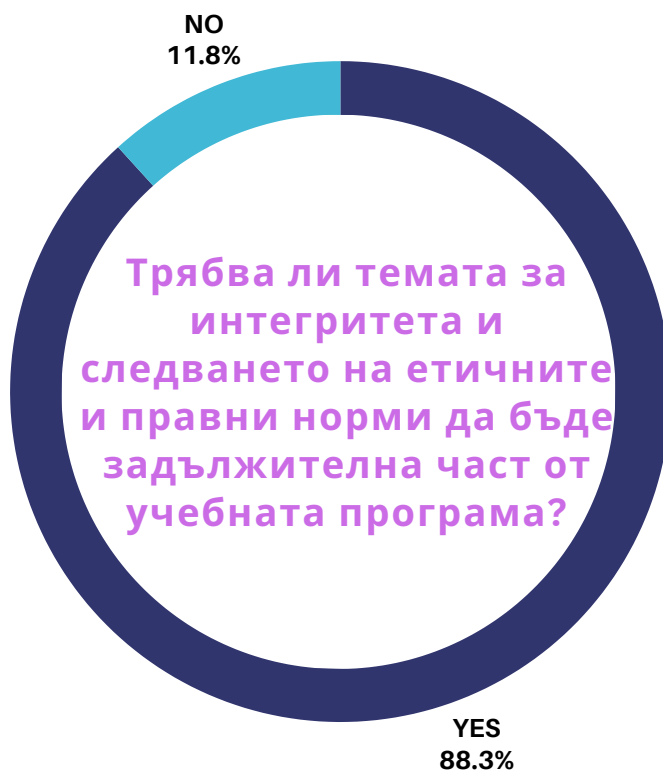
Empowering Future Integrity Leaders in  
School Education

2022-1-EL01-KA220-SCH-000089640

На първо място, участниците **признават и разбират значението на ценностите** в живота си и вярват, че **интегритетът е изключително важен** в образователната среда.



- ДА
- НЕ



Участниците също така споделиха, че са виждали или са се сблъскали с **различни форми на неетично поведение в училище**, като **тормозът е на първо място** в списъка. Интересно е, че **честотата и видът на проблемите, свързани с интегритета се различават доста в различните държави** в нашето проучване.

## С КОИ ОТ СЛЕДНИТЕ ФОРМИ НА НЕПРАВОМЕРНО И НЕЕТИЧНО ПОВЕДЕНИЕ СТЕ СЕ СБЛЪСКВАЛИ ИЛИ СТЕ БИЛИ СВИДЕТЕЛИ В УЧИЛИЩНА СРЕДА?

### СЕВЕРНА МАКЕДОНИЯ:



### АЛБАНИЯ:



## ГЪРЦИЯ:



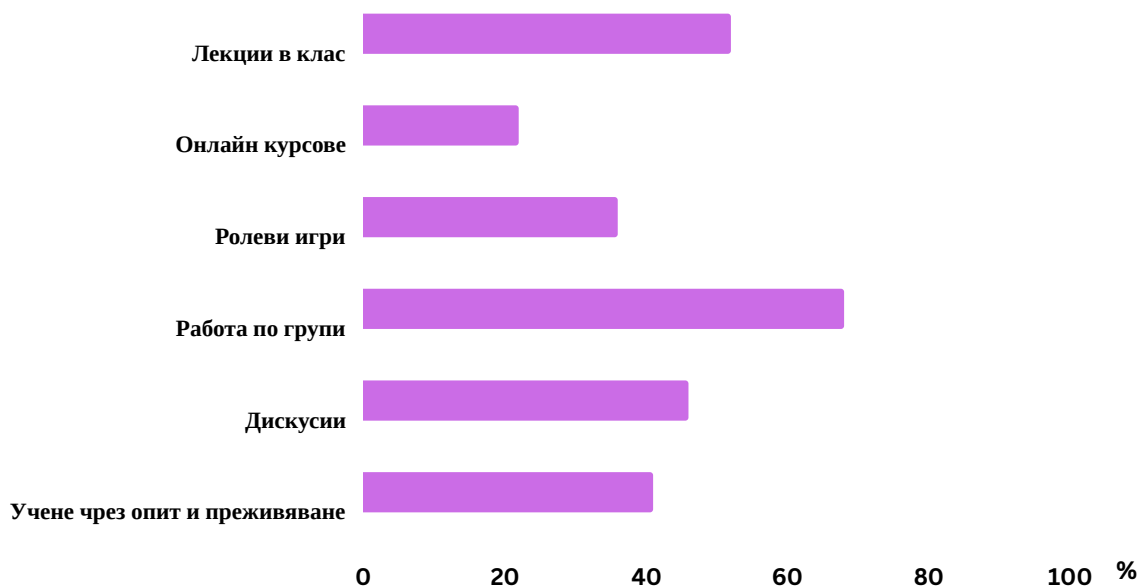
## БЪЛГАРИЯ:



В следващата част на проучването участниците споделят мислите си за това **как да бъдат разработени ефективни образователни програми или дейности, свързани с темата за интегритета.**

- **Силата на групата:** повечето участници предпочитат да учат в групи, което прави обучението по интегритет по-ангажиращо - чрез работа в екип и интерактивни дейности.
- **Магията на класната стая:** мнозина подкрепят и традиционното преподаване в класната стая, при което учителите насочват процеса на навлизане в темата за интегритета.
- **Интегриране в учебната програма:** най-популярната идея е занятията, свързани с темата за интегритета да се включат в съществуващата учебна програма, като се превърнат в естествена част от предмети като математика, история и природни науки.

#### КОИ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ ПО ТЕМАТА БИХА БИЛИ НАЙ-ЕФЕКТИВНИ СПОРЕД ВАС?



Участниците определиха **пречките**, които вероятно ще бъдат срещнати при създаването и прилагането на такива програми, като основните такива са **липсата на информираност по въпроса и ограничените ресурси**.

**КАКВИ ПОТЕНЦИАЛНИ ПРЕЧКИ ПРЕДВИЖДАТЕ ЗА УСПЕШНОТО ПРИЛАГАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО В СФЕРАТА НА ЕТИЧНИТЕ И ПРАВНИ НОРМИ (ИНТЕГРИТЕТА) В УЧИЛИЩАТА?**



Освен необходимостта от създаване на **образователни програми**, свързани с темата за етичните и правни норми, изключително важно е да се насърчава **културата на интегритет в училищата**. Най-добрите начини за това са:

насърчаване на рефлексията

засилване на подкрепата за преподавателите

предоставяне на възможности за доброволческа дейност

създаване на отворен канал на комуникация

развитие на лидерските умения на учители и ученици

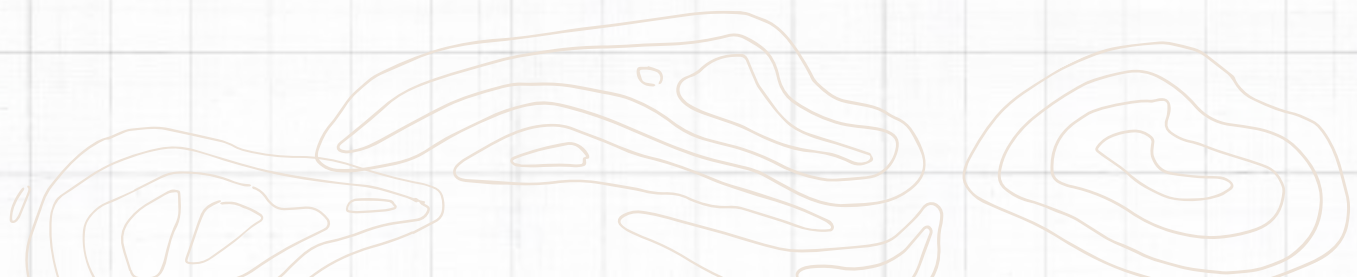


# Работилници по интегритет

Семинарите за изграждане на сценарии бяха насочени към използването на **креативни и нестандартни подходи** за обсъждане на **бъдещето на интегритета в образованието**. Тези семинари бяха проведени в **Гърция, България, Северна Македония и Албания**, като бяха базирани на методи и инструменти от т.нар. **“изследване на бъдещето” (“Future Studies”)**, и **по-специално на стратегическото прогнозиране (“Strategic Foresight”)**, за да могат участниците да си представят как би могъл да изглежда **“интегритетът в образованието през 2040 г.”**. Посредством интерактивен практически процес на стратегическо предвиждане и изграждане на сценарии, **ученици, учители и родители** се събраха, за да си представят и да обсъдят едно възможно различно бъдеще.

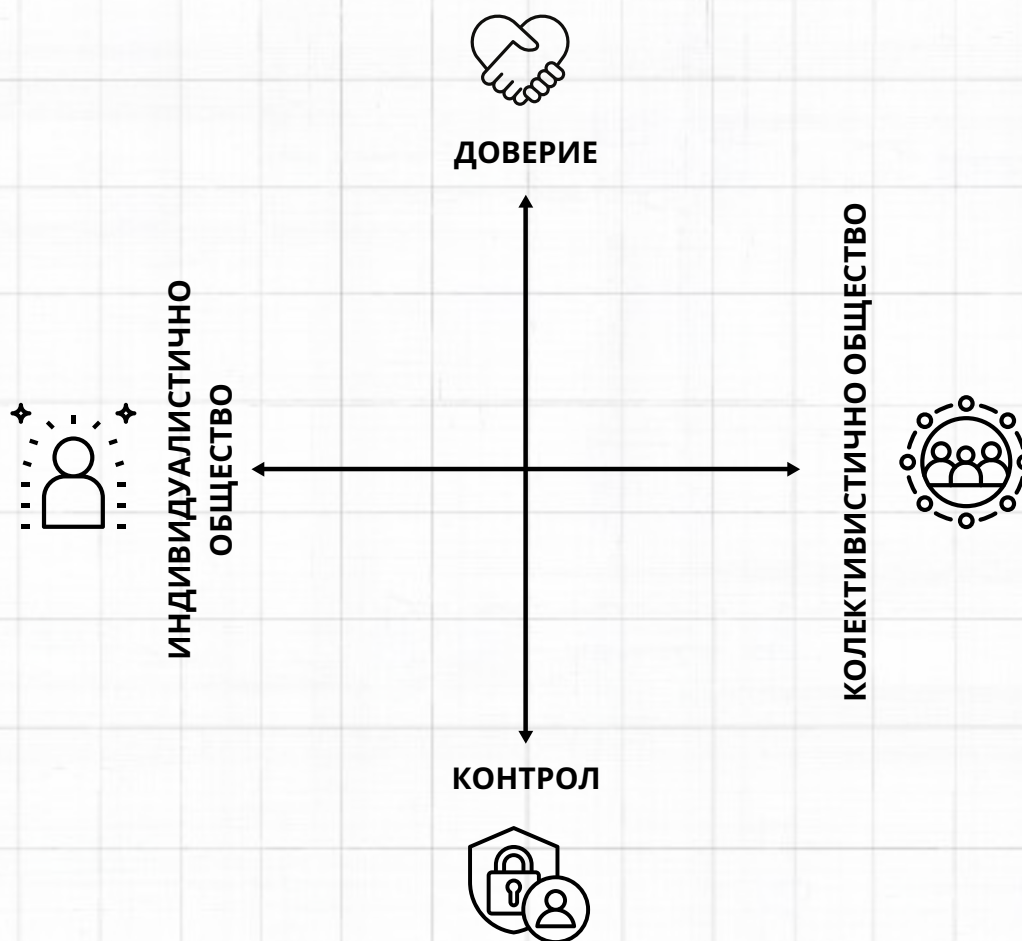
Всяка държава беше домакин на един интерактивен семинар с 20 участници, като всяко събитие продължи 3,5 часа. Общо подготвихме **16 вълнуващи сценария!** Семинарите се фокусираха върху оценката на **8 основни мегатенденции**, изграждането на **различни сценарии** и върху оживени дискусии за бъдещето. Всичко беше свързано с екипна работа, иновативен подход и забавление.

На следващите страници ще откриете **въображаеми сценарии и ключови теми**, които се появиха по време на всички проведени сесии. Нека заедно да се впуснем в това пътуване към **бъдещето на образованието!**





**Осите на несигурност** бяха използвани в семинарите за изграждане на сценарии, за да се създадат разнообразни и вероятни бъдещи сценарии, свързани с **интегритета в образованието през 2040 г.** - с изграждането на ценности и нагласи за следване на етичните и правни норми на обществото. Следните оси бяха избрани, с оглед на елементите на несигурността, които трябва да бъдат взети под внимание при изграждането на сценарии за бъдещето: **доверие** срещу **контрол** и **индивидуалистично** срещу **колективистично общество**. Тази рамка помогна на участниците да проучат различни комбинации от тези измерения, за да разберат тяхното въздействие върху образованието и интегритета.



### Вертикална ос: доверие срещу контрол в образователната среда:

- **Доверие:** сценарии, при които образователните институции наблягат на доверието и разчитат на почтеността на учениците без да ги наблюдават
- **Контрол:** сценарии, при които образователните институции използват строги механизми за контрол и наблюдение, за да се предотвратят и открият злоупотреби в академичната среда.

### Хоризонтална ос: индивидуалистично срещу колективистично общество:

- **Индивидуалистично общество:** сценарии, при които обществото дава приоритет на индивидуалния принос, конкуренцията и личния успех
- **Колективистично общество:** сценарии, в които обществото набляга на груповото сътрудничество, работата в екип и колективните постижения

На следващите страници ще намерите информация за различните гледни точки по отношение на **интегритета в образованието**, взети от **алтернативните сценарии за бъдещето**, формирани по време на **различните семинари**.

ДОВЕРИЕ

Учениците и учителите не си сътрудничат; развитие на индивидуалните знания и умения; по-малко корупция поради доверието

Гърция

Учениците се включват в симулационни игри, в които оценяват различни казуси, насочени към нивата на колективизъм и сътрудничество; те си помагат един на друг и спазват неписаните правила

България

ИНДИВИДУАЛИСТИЧНО  
ОБЩЕСТВО

КОЛЕКТИВИСТИЧНО  
ОБЩЕСТВО

**ПРИМЕРНИ СЦЕНАРИИ  
ЗА УЧЕНИЦИТЕ**

Учениците трябва да посещават държавни училища с непроменена и неоспорвана учебна програма; някои ученици се бунтуват срещу системата и решават да отпаднат и да се самообразоват с помощта на изкуствения интелект

Северна Македония

Посещаването на основно училище е задължително (по закон) за децата на възраст 8-15 години; тийнейджърите на възраст 16-19 години имат право на самостоятелен избор на своя образователен път

Албания

КОНТРОЛ

## Основни теми във всички сценарии

Образователните модели се развиват, като физическите училища интегрират технологиите на ИИ в различна степен. ИИ подпомага учителите в задачи като създаване на курсове и симулации, като понякога напълно автоматизира процеси.

Виртуалните училища, макар и по-малко на брой, разчитат в голяма степен на ИИ при провеждането на курсовете, като някои от тях дори заместват изцяло човешките учители.

### ОБРАЗОВАТЕЛНИ МОДЕЛИ / ИНТЕГРИРАНЕ НА ТЕХНОЛОГИИТЕ И ИЗКУСТВЕНИЯ ИНТЕЛЕКТ:

Преобладават смесените среди, съчетаващи физически и цифрови елементи, което налага на учителите да се адаптират непрекъснато.

Съществува съпротива срещу технологиите, като в някои сценарии те се използват предпазливо.

Наблюдава се участие на родителите, като някои от тях участват в образователни дейности и дискусии, за да се ориентират в бързия технологичен напредък и да подкрепят учениците.

## Основни теми във всички сценарии

Корупцията съществува в образователната среда във всички сценарии - от подкупи и измами до манипулиране на процеси, управлявани от изкуствения интелект, и опити за хакерство.

Набляга се на обучението за интегритет и антикорупционните мерки, включително уроци по етика и семинари за насърчаване на отговорното използване на цифрови инструменти.

### ФОРМИ НА КОРУПЦИЯ / ОБРАЗОВАНИЕ НА ТЕМА ИНТЕГРИТЕТ И МЕРКИ ЗА БОРБА С КОРУПЦИЯТА:

Мерките за справяне с корупцията включват колективни заседания за решаване на въпроси, свързани с интегритета, и специализирани агенции за наблюдение на институциите.


Системите за мониторинг, одитите и прегледите, базирани на изкуствен интелект, имат за цел да гарантират прозрачност и справедливост.

Допълнителните мерки включват задължителни групови сесии за борба с корупцията и мерки за киберсигурност за защита на учениците и учителите от опити за хакерски атаки.

# Препоръки относно политиките

Семинарите за изграждане на сценарии в рамките на **проекта “Future Integrity Leaders”** по програма “Еразъм+” доведоха до формирането на **конкретни препоръки** за политики за **насърчаване на разглеждането на темата за интегритета в образованието**. Тези предложения идват от креативните идеи на ученици, учители и родители, които работиха заедно по време на семинарите:






**Започнете от малки:  
интегриране на  
интегритета в ранна  
възраст**



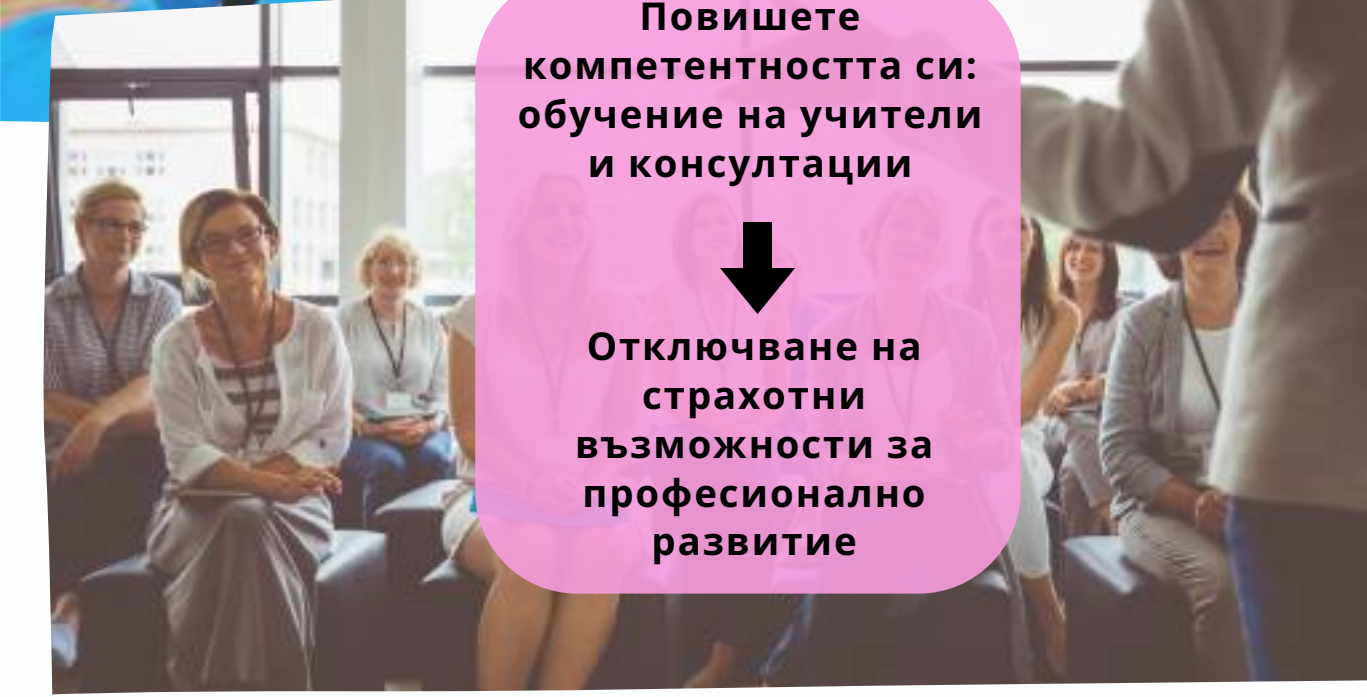
**Ангажирайте децата  
в предучилищна  
възраст и учениците  
от началните класове  
със забавни  
дейности, свързани с  
интегритета**



**Разкриване на  
злодеите: разкриване  
на корупционно  
поведение**



**Забавни и  
информативни  
семинари за  
ученици и родители**




**Повишете  
компетентността си:  
обучение на учители  
и консултации**



**Отключване на  
страхотни  
възможности за  
професионално  
развитие**






**Училищата се  
обединяват:  
сътрудничете си и  
общувайте!**




**Поддържайте  
отворени канали за  
комуникация и  
провеждайте  
редовни срещи**



**Забавно учене тип  
"Направи си сам":  
творчески методи на  
преподаване**



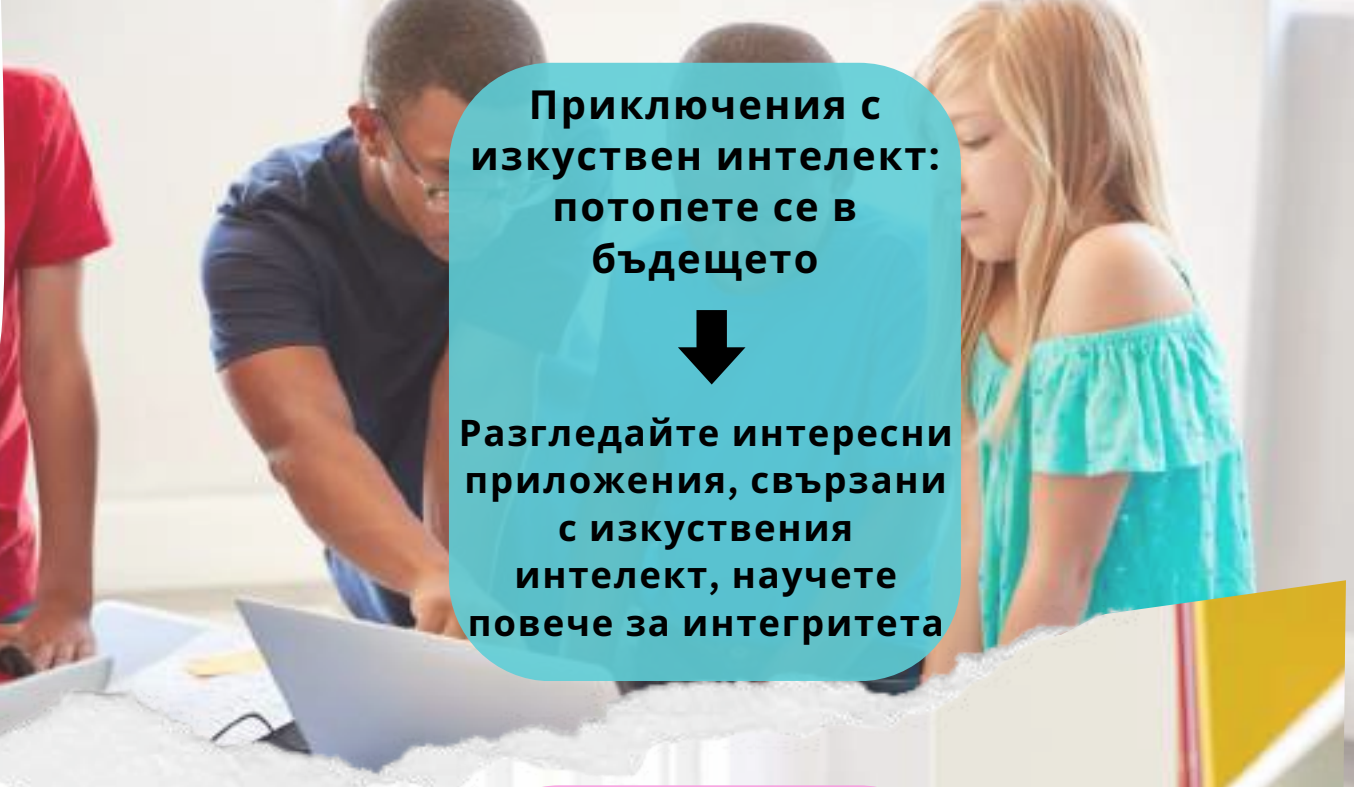
**Участвайте в  
обучителни игри,  
дебати и оживени  
групови дискусии!**



**Роля на родителите:  
включете се в  
играта**



**Открийте забавни  
ресурси и  
вълнуващи начини  
за участие!**



**Приключения с  
изкуствен интелект:  
потопете се в  
бъдещето**




**Разгледайте интересни  
приложения, свързани  
с изкуствения  
интелект, научете  
повече за интегритета**



**Важността на  
психичното здраве**



**Създайте мрежа, в  
която ученици,  
родители и  
професионалисти в  
областта на  
психичното здраве  
да комуникират**



**Бъдете открити:  
механизми за  
докладване и  
кодекси за етично  
поведение**



**Създайте ясни и  
лесни начини за  
докладване на  
неетични поведения  
и насърчете  
прозрачността**

# ИЗВОДИ



Нашата мисия е да превърнем **интегритета** в една от важните теми, които се разглеждат в училищата в **Гърция, Албания, България и Северна Македония**, а кой знае - може би и в **цяла Европа!** Работим с **учениците**, заедно с техните **родители и учители**, за да вдъхнем живот на темата за **етичните и правни норми на демократичното общество**, чрез **интерактивни дейности и препоръки за образователни политики**.

В рамките на проекта проведохме **проучване сред целевите групи** и организирахме **четири семинара**, за да разберем **гледните точки** на учениците, учителите и родителите, и да идентифицираме **нуждите** на образователните общности, и да предложим **цялостна и ефективна програма за обучение на тема интегритет**.

Чрез анкета се допитахме до младите хора, за да разберем какво мислят за интегритета в училище и ето какво разбрахме:

- **Интегритетът е важен:** по-голямата част от участниците вярват, че обучението на тема интегритет трябва да бъде задължително в училищата.
- **Предизвикателства в училище:** тормоз, кражби, сексуален тормоз, преписване на изпити и други проблеми бяха идентифицирани, с определени различия между отделните държави.
- **Учене по забавен начин:** работа по групи, интерактивни дейности в класната стая и съчетаване на темата за интегритета с математиката, физическото възпитание, историята и други предмети са най-добрите решения според участниците.
- **Предизвикателствата:** знаем, че няма да е лесно. Ограничените ресурси, институционалната инерция и липсата на информираност са основните ни препятствия, но сме готови да ги преодолеем!

По време на **интерактивните семинари** във всяка страна разгледахме **8 мегатенденции**, като например **развитието на технологиите и климатичните промени**, за да оформим бъдещите сценарии за **"Интегритет в образованието през 2040 г."**. Като използвахме рамката, включваща **доверие срещу контрол и индивидуалистично срещу колективистично общество**, стигнахме до някои интересни **бъдещи сценарии**. Тези сценарии, заедно с резултатите от проучването, доведоха до формулирането на **конкретни препоръки относно политиките в сферата**, които имат потенциала да **променят образователната среда и да допринесат за едно по-справедливо общество**:

- 
- **Започнете от малки:** важно е да включваме децата в дейности, свързани с темата за интегритета още в предучилищна възраст и в началното училище.
  - **Интерактивно обучение:** интерактивните подходи, груповите дейности и оживените дебати превръщат обучението по интегритет в истинска забава.
  - **Силата на учителите:** ключово е учителите да преминат през процес на обучение по теми, свързани с интегритета, за да могат да работят по темата с млади хора.
  - **Ролята на родителите:** необходим е достъп до материали и ресурси, насочени към родителите, за да могат и те да се включат активно в насърчаването на ценности, нагласи и поведения, свързани със следването на етичните и правни норми на обществото.
  - **Екипен дух:** сътрудничеството и комуникацията между всички заинтересовани страни имат потенциала да трансформират начина, по който се разглежда темата за интегритета.
  - **Важността на психичното здраве:** създаването на мрежа, в която ученици, родители и професионалисти в областта на психичното здраве си комуникират, може да спомогне в голяма степен за насърчаването на интегритета и за развитието на училищните общности като цяло.
  - **Потенциалът на изкуствения интелект:** включването на ИИ в образованието и осмислянето на различни негови аспекти и връзката им с интегритета е от изключително значение.
  - **Насърчаване на споделянето и прозрачността:** необходимо е да бъдат създадени и поддържани ефективни механизми за докладване на неетично и неправомерно поведение, които да гарантират следването на етичните и правни норми на обществото.
- 

# FUTURE INTEGRITY LEADERS



[Integrityiscool.gr@gmail.com](mailto:Integrityiscool.gr@gmail.com)



[HTTPS://integrityis.cool](https://integrityis.cool)



1o Gymnasio  
Oraiokastrou



Co-funded by  
the European Union

Empowering Future Integrity Leaders in  
School Education

2022-1-EL01-KA220-SCH-000089640

